

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/М.А.Гайтукиев

«29 » апреля 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического факультета

\_\_\_\_\_/А.К. Гагиев

«29 » апреля 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.17«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программ- 23.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения - очная

Магас, 2026

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель** изучения студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением; сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

**Задачи-** ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан; формирование у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников; формирование у студентов навыка применения правовых норм при решении задач, сформировать у студентов установки по отношению к освоению профессией и будущей профессиональной деятельности, на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2020 г., регистрационный № 58959), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- **03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»**
- **ОТФ: А.** Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних
- **ТФ:** Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками **А/01.6.**
- **ТФ:** Обеспечение защиты их прав и законных интересов Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства. **В/02.6**

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» занимает важное место, поскольку предполагает получение студентами знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки, встречающихся в их работе ситуаций. Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» расположена в обязательной части рабочего плана Б1.О.17, 7 семестр.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта:

Связь дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» Б1.О.17 с предшествующими дисциплинами сроки их изучения: «Социальное страхование» Б1.В.ДВ.05.01; «Организация социальной защиты населения» Б1.О.21;

Связь дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» Б1.О.17 с последующими дисциплинами и сроки их изучения: «Организация социальной защиты лиц пожилого возраста», Б1.О.27; «Занятость населения и ее регулирование» Б1.В.05; «Пенсионное обеспечение Б1.В.06;

Связь дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» Б1.О.17 со смежными дисциплинами: «Социальное страхование» Б1.В.ДВ.05.01; «Организация социальной защиты населения» Б1.О.21;

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение социальной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-2; УК-10; ОПК-2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                         | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за дисциплиной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными | Знать: требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов, основы планирования деятельности по достижению задач; основные требования к представлению результатов проекта<br>Уметь: формулировать задачи. оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, а также соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.<br>Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых |

|              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ИУК-10.1. Самостоятельно анализирует проблемную ситуацию, содержащую признаки коррупционного поведения.</p> | <p>норм; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>                                                   |
| <p>ОПК-2</p> | <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>      | <p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и</p>                                                                                                                                                           | <p>Знать: качественные и количественные методы исследования, специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы, методологию научного исследования, принципы и этапы организации исследования</p> <p>Уметь проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы</p> <p>Владеть: способностью анализировать и описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Знать: социальные явления и процессы на основе</p> |

|  |  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>процессы на основе комплексной информации</p> | <p>комплексной информации, требования и методы интерпретации эмпирических данных.<br/> Уметь: интерпретировать эмпирические данные.<br/> Владеть: способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных, , научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                     | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |                                    |               | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |                 |                           |                   |                                       |                                 |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|
|          |                                                                                                                                     |         | Контактная работа                                                                      |        |                      |                      |                          | Самостоятельная работа |                         |                       |                                    |               | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)              |                 |                           |                   |                                       |                                 |  |
|          |                                                                                                                                     |         | Всего                                                                                  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего                  | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум                                                 | Проверка тестов | Проверка контрол.н. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | курсовая работа (проект)<br>др. |  |
|          | Раздел 1. Общая часть                                                                                                               |         |                                                                                        |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |                                    |               |                                                            |                 |                           |                   |                                       |                                 |  |
| 1.       | Лекция 1. Правовые аспекты социальной работы на современном этапе развития общества. Социальное право и социальное законодательство | 7       | 3                                                                                      | 2      | 1                    |                      |                          |                        |                         |                       | 6                                  |               |                                                            |                 |                           |                   |                                       |                                 |  |
| 2.       | Лекция 2.Социальные права и свободы человека и гражданина.Социальные гарантии прав граждан                                          |         | 3                                                                                      | 2      | 1                    |                      |                          |                        |                         |                       | 6                                  |               |                                                            |                 |                           |                   |                                       |                                 |  |
| 3.       | Лекция 3.Государственные гарантии социальной защиты интересов граждан.                                                              |         | 3                                                                                      | 2      | 1                    |                      |                          |                        |                         |                       | 6                                  |               |                                                            |                 |                           |                   |                                       |                                 |  |
| 4.       | Лекция 4.Ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод граждан                                                      |         | 3                                                                                      | 2      | 1                    |                      |                          |                        |                         |                       | 6                                  |               |                                                            |                 |                           |                   |                                       |                                 |  |
|          | Раздел 2. Особенная часть                                                                                                           |         |                                                                                        |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |                                    |               |                                                            |                 |                           |                   |                                       |                                 |  |

|    |                                                                                                         |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 1  | Лекция 1.Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав.                            |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 2  | Лекция 2.Право на наследование. Наследование по закону и по завещанию.                                  |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3  | Лекция 3.Основы семейного права. Гарантии осуществления семейных прав                                   |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 4  | Лекция 4.Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи                     |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5  | Лекция 5.Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.                                    |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 6  | Лекция 6.Основы ювенального права. Обеспечение личных прав и свобод ребенка.                            |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 7  | Лекция 7.Основы трудового права. Трудовые гарантии и компенсации работникам                             |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 8  | Лекция 8.Основы уголовного права. Особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 9  | Лекция 9.Основы уголовно - исполнительного права                                                        |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Лекция 10.Правовые гарантии в области социального обеспечения. Пенсионное обеспечение.                  |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                        |     |    |    |    |  |  |  |  |  |    |                          |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--|--|--|--|--|----|--------------------------|--|--|--|--|--|
| 11 | Лекция 11.Обеспечение пособиями и компенсационными выплатами.          |     | 2  | 2  |    |  |  |  |  |  | 4  |                          |  |  |  |  |  |
| 12 | Лекция 12.Медицинская помощь и медицинское страхование                 |     | 1  | 1  |    |  |  |  |  |  | 4  |                          |  |  |  |  |  |
| 13 | Лекция 13. Социальное обслуживание                                     |     | 1  | 1  |    |  |  |  |  |  | 4  |                          |  |  |  |  |  |
| 14 | Лекция 14. Международно-правовое регулирование социального обеспечение |     | 1  | 1  |    |  |  |  |  |  | 4  |                          |  |  |  |  |  |
|    | Курсовая работа (проект)                                               |     |    |    |    |  |  |  |  |  |    |                          |  |  |  |  |  |
|    | Подготовка к экзамену                                                  |     |    |    |    |  |  |  |  |  |    |                          |  |  |  |  |  |
|    | Общая трудоемкость, в часах                                            | 108 | 44 | 30 | 14 |  |  |  |  |  | 64 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |
|    |                                                                        |     |    |    |    |  |  |  |  |  |    | Форма                    |  |  |  |  |  |
|    |                                                                        |     |    |    |    |  |  |  |  |  |    | Зачет                    |  |  |  |  |  |
|    |                                                                        |     |    |    |    |  |  |  |  |  |    | Зачет с оценкой          |  |  |  |  |  |
|    |                                                                        |     |    |    |    |  |  |  |  |  |    | Экзамен                  |  |  |  |  |  |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Общая часть

#### Лекция 1. Правовые аспекты социальной работы на современном этапе развития общества. Социальное право и социальное законодательство

Понятие и предмет социальной работы. Источники права социальной работы: понятие, классификация. Важнейшие источники права социальной работы.

#### Лекция 2.Социальные права и свободы человека и гражданина. Социальные гарантии прав граждан

Права и свободы: общие положения. Конституционное закрепление социально-экономических прав и свобод. Конституционные основы ограничения социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

#### Лекция 3. Государственные гарантии социальной защиты интересов граждан.

Основные положения учения о гарантиях прав и свобод личности. Социально-экономические гарантии социальной защиты интересов граждан. Политические гарантии

социальной защиты интересов граждан. Духовно-культурные гарантии социальных интересов граждан.

#### **Лекция 4. Ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод граждан**

Конституционные права, свободы и обязанности. Понятие обязательства и основания его возникновения. Правонарушения и ответственность. Виды ответственности

### **Раздел 2. Особенная часть**

#### **Лекция 1. Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав.**

Способы защиты гражданских прав. Применение гарантий (способов) защиты гражданских прав. Судебные гарантии (способы) защиты гражданских прав.

#### **Лекция 2. Право на наследование. Наследование по закону и по завещанию.**

Понятие и значение наследственного права. Открытие наследства. Субъекты наследственного правопреемства.

#### **Лекция 3. Основы семейного права. Гарантии осуществления семейных прав**

Понятие и предмет семейного права. Осуществление семейных прав.

Защита семейных прав.

#### **Лекция 4. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи**

Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

#### **Лекция 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей. Выбор формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

#### **Лекция 6. Основы ювенального права. Обеспечение личных прав и свобод ребенка.**

Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.

Ювенальная политика. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений

#### **Лекция 7. Основы трудового права. Трудовые гарантии и компенсации работникам**

Социальное страхование как гарантия прав работников. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в силу специального законодательства. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы. Иные периоды освобождения от работы.

#### **Лекция 8. Основы уголовного права. Особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий граждан.**

Понятие уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения. Юридические факты возникновения уголовной ответственности. Наказание в уголовном праве.

#### **Лекция 9. Основы уголовно - исполнительного права.**

Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-

исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права.

#### **Лекция 10. Правовые гарантии в области социального обеспечения. Пенсионное обеспечение.**

Понятие трудовой пенсии по старости. Общая характеристика пенсий за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.

#### **Лекция 11. Обеспечение пособиями и компенсационными выплатами.**

Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий. Понятие трудовой пенсии по старости. Пособия по временной нетрудоспособности при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним. Пособия по временной нетрудоспособности при временном переводе на другую работу в связи с заболеванием туберкулезом или профессиональным заболеванием. Ежемесячные компенсации.

#### **Лекция 12. Медицинская помощь и медицинское страхование**

Понятие медицинской помощи. Виды медико-социальной помощи и права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Медицинское страхование.

#### **Лекция 13. Социальное обслуживание.**

Понятие социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание инвалидов и престарелых. Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь.

Содержание детей в детских учреждениях

#### **Лекция 14. Международно-правовое регулирование социального обеспечения**

Понятие международно-правового регулирования социального обслуживания. Источники международно-правового регулирования.

### **Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Правовое обеспечение социальной работы» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

- Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;
- Деловые игры
- Мастер-классы
- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся. В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг. Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

| №<br>нед<br>. | Тема    | Вид самостоятельной<br>работы                                                                   | Задание                                    | Рекомендуемая<br>литература                      | Количество<br>часов всего |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
|               | Тема 1. | Подготовьте авторскую презентацию на тему: «Государственное социальное обеспечение моей семьи». | Подготовить доклады по теме с презентацией | Основная литература<br>Дополнительная литература | 6                         |
|               | Тема 2. | Групповое обсуждение                                                                            | Проанализировать тему,                     | Основная литература                              | 6                         |

|  |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                           |   |
|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
|  |         |                                                                                                                                                                                                  | подготовить доклады для обсуждения                                                                     | Дополнительная литература:1-4                             |   |
|  | Тема 3. | Учебная дискуссия                                                                                                                                                                                | Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения                                               | Основная литература<br>Дополнительная литература          | 6 |
|  | Тема 4. | Используя технологию «Веб-квест», подготовьте авторскую презентацию на тему «Право человека на социальное обеспечение и условия его реализации»                                                  | Изучить основную и дополнительную литературы, прочитайте и проанализировать периодику и первоисточники | Основная литература<br>Дополнительная литература          | 6 |
|  | Тема 5. | Подготовка к эссе                                                                                                                                                                                | Написать эссе                                                                                          | Основная литература<br>Дополнительная литература          | 4 |
|  | Тема 6. | Подготовка к аудиторным занятиям                                                                                                                                                                 | Изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы     | Основная литература<br>Дополнительная литература          | 4 |
|  | Тема 7. | Проанализируйте местные инициативы органов власти в сфере социального обеспечения отдельных категорий граждан (доплаты, компенсации и т. п.).                                                    | Изучить основную и дополнительную литературы, прочитайте и проанализировать периодику и первоисточники | Основная литература<br>Дополнительная литература          | 4 |
|  | Тема 8. | Подготовьте работу-эссе на тему «Как реализовать права на пособие по ...» (по выбору: по безработице, по потере кормильца, по временной потере трудоспособности, по беременности и родам и др.). | Написать эссе                                                                                          | Основная литература: 1-3<br>Дополнительная литература:1-4 | 4 |
|  | Тема 9. | Подготовьте к защите реферат по одной из                                                                                                                                                         | Проанализировав тему,                                                                                  | Основная литература: 1-3                                  | 4 |

|  |         |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                  |    |
|--|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|
|  |         | инноваций в сфере социального обеспечения разных категорий российских граждан.                     | подготовить доклады для обсуждения                                                                    | Дополнительная литература:1-4                    |    |
|  | Тема 10 | Групповое обсуждение                                                                               | Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения                                              | Основная литература<br>Дополнительная литература | 4  |
|  | Тема 11 | Подготовка к эссе                                                                                  | Написать эссе                                                                                         | Основная литература<br>Дополнительная литература | 4  |
|  | Тема 12 | Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения                                           | Изучить основную и дополнительную литературу, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники | Основная литература<br>Дополнительная литература | 4  |
|  | Тема 13 | Изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы | Изучить основную и дополнительную литературу, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники | Основная литература<br>Дополнительная литература | 4  |
|  | Тема 14 | Подготовка к эссе                                                                                  | Написать эссе                                                                                         | Основная литература<br>Дополнительная литература | 4  |
|  |         | Всего                                                                                              |                                                                                                       |                                                  | 64 |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Практическое занятие                       | <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Доклад, устное сообщение (минивыступление) | <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. На выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Контрольная работа/индивидуальные задания  | <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Групповая дискуссия                        | Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Эссе                                       | <p>Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.</p> <p><i>Требования, предъявляемые к эссе:</i></p> <p>Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц</p> <p>Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</p> <p>Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре.</p> <p>Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</p> <p>Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения,</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>мировоззренческие идеи.</p> <p>Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.</p> <p><i>Структура эссе</i></p> <p>Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:</p> <p>Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т);</p> <p>мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).</p> |
| Реферат             | <p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>                                                                                                                                         |
| Подготовка к зачету | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Правовые проблемы социальной работы. Современное состояние правового обеспечения социальной работы.
2. Правовой статус социального работника.
3. Понятие и система социального права как комплексной отрасли права. Ведущие институты социального права. Взаимосвязь социального права и другими отраслями права.
4. Предмет и методы правового регулирования социального права. Принципы социального права.
5. Источники социального права. Основные черты и принципы социального законодательства. Акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, уголовно-исполнительного права, права социального обеспечения, содержащие нормы, регулирующие деятельность социального работника.
6. Социальные права: понятие и виды. Классификация прав и свобод.
7. Правовой статус личности.
8. Понятие социальных гарантий прав граждан.  
Объекты, субъекты и содержание гарантий.
9. Функции, принципы, механизмы реализации социальных гарантий.
10. Классификация социальных гарантий прав личности.
11. Способы защиты нарушенных прав граждан.
12. Судебно-правовая защита прав граждан.
13. Гражданское судопроизводство. Лица, участвующие в деле.
14. Стадии гражданского процесса. Процессуально-правовые

- гарантии.
15. Уголовное разбирательство и судопроизводство. Лица, участвующие в деле.
  16. Стадии уголовного процесса. Процессуально-правовые гарантии.
  17. Международно-правовая защита прав граждан.
  18. Защита прав человека государственными органами и общественными организациями.
  19. Законность и правопорядок в области реализации социальных прав граждан.
  20. Понятие и виды правонарушений социальных прав граждан.
  21. Ответственность за нарушение социальных прав и свобод граждан. Ответственность, возлагаемая в судебном или административном порядке.
  22. Основания возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Объекты, субъекты, содержание гражданских правоотношений.
  23. Гарантии осуществления гражданских прав граждан. Способы защиты гражданских прав. Исковая давность.
  24. Понятие обязательства. Стороны в обязательстве. Обязательства, возникающие из причиненного вреда. Обязательства из необоснованного обогащения. Обеспечение исполнения обязательств.
  25. Отдельные виды обязательств: купля-продажа, мена, дарение, рента и пожизненное содержание с иждивением, аренда, заем и кредит, наем жилого помещения.
  26. Ответственность за нарушение обязательств. Способы прекращения обязательств.
  27. Наследственное право: понятие, принципы, источники.
  28. Основания наследования. Время, место открытия наследства. Круг возможных наследников. Недостойные наследники.
  29. Наследование по завещанию. Свобода завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Наследственная трансмиссия.
  30. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Недействительные завещания. Исполнение завещания.
  31. Наследование по закону. Очереди наследников. Выморочное имущество.
  32. Основания возникновения брачно-семейных правоотношений. Объекты, субъекты, содержание семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений.
  33. Гарантии осуществления и защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Исковая давность.
  34. Алиментные обязательства: понятие, виды, признаки.

35. Алиментные обязательства родителей и детей.
36. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
37. Алиментные обязательства других членов семьи.
38. Порядок взыскания и уплаты алиментов. Размер алиментов.
39. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Усыновление детей: понятие и значение усыновления, субъекты отношений по усыновлению, порядок и условия усыновления, правовые последствия усыновления.
41. Опекa и попечительство над детьми: понятие опеки и попечительства, порядок их установления, права и обязанности опекунов и попечителей.
42. Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи, права и обязанности приемных детей, приемных родителей и органов опеки и попечительства.
43. Понятие, предмет, метод, принципы, источники ювенального права. Ребенок как субъект правоотношений.
44. Правовой статус ребенка. Реализация правового статуса ребенка. Обеспечение личных, социально-экономических прав и свобод ребенка.
45. Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних. Органы власти и дети.
46. Основания возникновения общественно-трудовых правоотношений. Объекты, субъекты, содержание трудовых правоотношений. Виды трудовых правоотношений.
47. Гарантии осуществления трудовых прав граждан. Право граждан на трудоустройство.
48. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.
49. Способы защиты трудовых прав. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
50. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
51. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
52. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с учебой.
53. Гарантии и компенсации при временной нетрудоспособности, при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Возмещение расходов при использовании личного имущества работников.

54. Особенности регулирования труда женщин, лиц, связанные с семейными обязанностями, лиц, работающих по совместительству; педагогических работников.
55. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
56. Особенности регулирования труда лиц, с пониженной трудоспособностью.
57. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного характера: виды и содержание.
58. Уголовная ответственность женщин; лиц с семейными обязанностями; лиц, пожилого возраста. Отсрочка отбывания наказания осужденных беременных женщин и осужденных женщин, имеющих малолетних детей.
59. Понятие, предмет, метод, принципы, источники уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
60. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовая и социальная защита осужденных.
61. Учреждения и органы, исполняющие наказание. Правовое положение сотрудников учреждений и органов управления исполнением наказаний.
62. Понятие, виды, функции социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Источники финансирования социального обеспечения.
63. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники права социального обеспечения.
64. Понятие трудового стажа. Общий, специальный, непрерывный, страховой трудовой стаж.
65. Государственное пенсионное страхование. Круг лиц, подлежащих пенсионному страхованию.
66. Виды трудовых пенсий и их структура.
67. Условия назначения и размер трудовых пенсий по старости.
68. Условия назначения и размер трудовых пенсий по инвалидности.
69. Условия назначения и размер трудовых пенсий по случаю потери кормильца.
70. Назначение, перерасчет, доставка трудовых пенсий.
71. Досрочное назначение трудовых пенсий.
72. Субъекты государственного пенсионного страхования, их права и обязанности.
73. Государственное пенсионное обеспечение. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному

- пенсионному обеспечению.
74. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
  75. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим.
  76. Условия назначения пенсий военнослужащим.
  77. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны.
  78. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семьи.
  79. Социальные пенсии.
  80. Понятие пособий и их классификация.
  81. Понятие и виды нетрудоспособности. Пособие по временной нетрудоспособности.
  82. Пособия гражданам, имеющим детей: круг лиц, имеющих право на пособия, условия назначения, размеры пособий.
  83. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.
  84. Пособие на погребение: круг лиц, имеющих право на пособие, размер пособия, источники финансирования.
  85. Пособие беженцам и вынужденным переселенцам: круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения, размер пособия.
  86. Компенсационные выплаты.
  87. Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
  88. Виды медико-социальной помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
  89. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Федеральная программа обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанность
  90. Социальное обслуживание: понятие, принципы. Виды социального обслуживания.
  91. Понятие социальной службы. Виды учреждений социального обслуживания. Источники финансирования.
  92. Правовые основы социальной защиты семьи, женщин и детей.
  93. Гарантии социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
  94. Защита прав детей ограниченными возможностями.
  95. Правовые основы социальной защиты ветеранов.
  96. Правовые основы социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.
  97. Социальная защита военнослужащих.
  98. Правовые основы социальной защиты беженцев

и вынужденных переселенцев.  
 99. Правовые основы социальной защиты лиц без  
 определенного места жительства и ранее судимых.

### **Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы**

1. Какими объективными причинами обусловлено становление и функционирование в обществе системы социального обеспечения?
2. Каковы основные черты систем социального обеспечения вразвитых странах в настоящее время?
3. Роль и место прав человека в обеспечении социальной работы
4. Каково содержание социального страхования и социальной защиты населения?
5. Перечислите основные функции социального обеспечения, которые определяют его значение.
6. Каковы содержание права гражданина и человека на социальное обеспечение и его основные элементы?
7. Какова роль государства в обеспечении реализации прав человека на социальное обеспечение?
8. В чем конкретно заключаются гарантии государства в обеспечении прав гражданина на социальное обеспечение?
9. Каковы значение социального обслуживания в системе социального обеспечения и его состояние в современный период?
10. Место и роль законодательства субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов в системе законодательства о социальной работе

### **Тестовые задания**

1. **Процедурные правоотношения – это \_\_\_\_\_**
2. **Общим трудовой стаж - это \_\_\_\_\_**
3. **На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица \_\_\_\_\_**
4. **На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту \_\_\_\_\_**
5. **Пенсия по случаю потери кормильца — это \_\_\_\_\_**
6. **За счет бюджетных средств выплачивается \_пособие по безработице**
7. **Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности \_\_\_\_\_**
8. **При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца сохраняется \_\_\_\_\_**

**9. Основное отличие непрерывного трудового стажа от общего и специального трудового стажа заключается в \_\_\_\_**

**10.Трудовая пенсия назначается\_\_\_\_\_**

**11. Политическая функция социального обеспечения направлена на\_\_\_\_\_**

**12. Пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию, называется \_\_\_\_\_**

**13. Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потери кормильца \_\_**

**14.К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:**

а) беженцы и  
вынужденные  
переселенцы б)  
Министерство  
финансов РФ;

в) Министерство труда и социального развития РФ;

**15.Какие периоды засчитываются в страховой стаж:**

а) учеба в институте;

б) период получения пособия по безработице;

в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени); г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

**16. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:**

а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;

б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в загранкомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г.по88г.);

в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г.,за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;

г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г.по 15.10.2002г.?

**17. Специфика юридических фактов заключается в том, что они являются:**

- а) событиями, в результате которых утрачивается возможность самостоятельного обеспечения необходимыми жизненными средствами
- б) нормативными актами или договорами по праву социального обеспечения
- в) событиями, возникающими в связи с непосредственной деятельностью граждан

**18. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:**

- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

**19. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:**

- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
- б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает; г) теща.

**20. Выплата трудовой пенсии прекращается:**

- а) в связи с поступлением на работу;
- б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим; в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

**21. Дееспособность:**

- а) признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению.
- б) признаваемая законом способность иметь право по социальному обеспечению.
- с) признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности.
- д) способность нести ответственность за правонарушения в области социального обеспечения.
- е) признаваемая законом способность иметь обязанности по социальному обеспечению.

## **6. Примерный перечень тем рефератов и эссе**

1. Международные стандарты социального обслуживания населения.
2. Национальные стандарты социального обслуживания населения.
3. Реализация социальной политики в Республике Ингушетия .
4. Развитие и совершенствование правовых основ социального обслуживания.
5. Системы социальных служб в Российской Федерации
6. Учреждения и предприятия социального обслуживания.
7. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних.
8. Социальные услуги, предоставляемые гражданам Российской Федерации.
9. Социальная защита беженцев, вынужденных переселенцев

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «правовое обеспечение в социальной работе» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

| № п/п | Вид контроля                                                                                                                                                                               | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
|       | Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; письменное рецензирование докладов; тестирования кейс – задания                        | <b>Раздел 1</b>               | УК-2; УК-10; ОПК-2                             |
|       | Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; письменное рецензирование докладов; тестирования кейс – задания<br>итоговая аттестация | <b>Раздел 2</b>               | УК-2; УК-10; ОПК-2                             |

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

#### *Шкала оценки сформированности компетенций*

|   | Уровни сформированности компетенции    | Содержательное описание уровня                                                                                                                                                                                                                                          | Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 | Базовый уровень компетентности (зачет) | Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в | Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать |

|   |                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике. | рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания                                             |
| 2 | Уровень минимальной компетентности (незачет) | Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++                                              | Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания |

4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

#### **Лекции и практические занятия (общая оценка)**

##### **Лекции**

|                  | +                          | -                   |
|------------------|----------------------------|---------------------|
| Посещаемость     | 70%                        | менее 70%           |
| Конспектирование | Делает отметки и конспекты | не делает конспект  |
| Активность       | Задаёт вопросы в ходе      | Не задаёт вопросы в |

|             | лекции                                                               | ходе лекции                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Комментарии | Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции | Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции |

### Практические занятия

|                                            | +                                                                     | -              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Посещаемость                               | 70%                                                                   | менее 70%      |
| Готовность демонстрации выполненной работы | к Имеются необходимые к конкретному занятию материалы                 | Нет материалов |
| Активность                                 | Задаёт вопросы                                                        | Не задает      |
| Комментарии                                | Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия | Не высказывает |
| участие в проведении занятия               | Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес                          | Нет            |

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

#### 1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации, принят ГД ФС РФ 21 декабря 2001 года (ред. от 25.11.2009).
3. Федеральный закон от 24 октября 1997 года № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (ред. от 22.08.2004).
4. Федеральный закон от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (ред. от 14.07.2008).
5. Федеральный закон от 31 марта 2006 года № 44-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (в ред. от 21.07.2007).
8. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального

обслуживания населения в Российской Федерации» (в ред. от 23.07.2008).

9. Федеральный закон от 2 августа 1995 года № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (в ред. от 22.08.2004).

10. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении».

11. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в ред. от 18.07.2009).

12. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

13. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2009).

14. Федеральный закон от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

15. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» (в ред. от 24.07.2009).

16. Федеральный закон от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

17. Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».

18. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка».

19. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 13.10.2010).

20. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12 января 1996 года № 8-ФЗ (ред. от 25.11.2009).

21. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2008 года № 915 «О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2009 год».

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2002 года № 516 «Об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона "О трудовых пенсиях в РФ"»;

23. Постановление Минтруда России от 17 октября 2003 года № 70 «Об утверждении разъяснения "О некоторых вопросах установления трудовых пенсий в соответствии со статьями 27, 28, 30 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"»».

24. Постановление Правительства РФ от 7 августа 1995 года № 790 «О мерах по реализации концепции реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации».

25. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2008 года № 799 «О стоимости страхового года на 2009 год».

26. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 года № 52 «О стоимости страхового года на 2002–2004 гг.».

27. Постановление Правительства РФ от 31 мая 2005 года

№ 345 «О стоимости страхового года на 2005 год».

28.Постановление Правительства РФ от 18 июля 2006 года

№ 446 «О стоимости страхового года на 2006 год».

29.Постановление Правительства РФ от 12 марта 2007 года

№ 156 «О стоимости страхового года на 2007 год».

30.Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 года

№ 246 «О стоимости страхового года на 2008 год»

31.Указ Президента от 27 сентября 2000 года № 1709 «О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации».

32.Информационное письмо Минтруда России и ПФР от ноября 2002 года № 7392-ЮЛ/ЛЧ-25-25/10067.

33.Конвенция Международной организации труда (МОТ) 1952 года № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения»

34.Конвенция МОТ 1962 года № 117 «Об основных целях и нормах социальной политики».

35.Рекомендация МОТ 1944 года № 67 «Об обеспечении дохода».

36.Рекомендация МОТ 1983 года № 167 «Об установлении международной системы прав в области социального обеспечения».

37.Конвенция МОТ 1967 года № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца».

38.Конвенции МОТ 1989 года № 180 «О медицинской помощи и пособиях по болезни».

39.Конвенция МОТ 1964 года № 121 «О пособиях в случае производственного травматизма».

40.Конвенция МОТ 1934 года № 44 «О пособиях лицам, являющимся безработными по независящим от них обстоятельствам».

41.Конвенция МОТ 1952 года № 103 «Об охране материнства».

42.Конвенция МОТ 1983 года № 159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов».

43.Всеобщая декларация прав человека 1948 года.

44.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.

45.СПС «Консультант+».

46.СПС «Гарант».

### Основная литература:

1. Басина Н.И. Введение в профессию "Социальная работа" ДГТУ. -Ростов н/Д.: ИЦДГТУ,2011
2. Албегова, И.Ф. Правовое обеспечение социальной работы: учеб. пособие для вузов / И. Ф. Албегова, М. В. Афонин. – Ярославль, 2010. – 100 с.
3. Н.Д. Эриашвили, М.М. Хаматханова Право социального обеспечения,- Москва. 2023.
4. Смирнова С.Б. Правовое обеспечение социальной работы / Учебно-методический комплекс. 2014.

### Дополнительная литература

1. Легенчук Д.В. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2007. – 194 с.
2. Право социального обеспечения: учебник / под ред. КН Гусова. – М.: ПБОЮЛ Грачев С.М., 2001. — 328с. ISBN 5-900984-17-6.

3. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / В. М. Васильчиков. - Москва: Академия, 2009. – 335.
4. Холостова, Е. И. Правовое обеспечение социальной работы / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва :Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02027-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414978>

## 7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| Название ресурса                                                                           | Ссылка/доступ                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                                 |
| «Образовательный ресурс России»                                                            | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                           |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –                                                     |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -                                                 |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза                       | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>                                           |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -                               |
| Русская виртуальная библиотека                                                             | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –                                                             |
| Кабинет русского языка и литературы                                                        | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –                                             |
| Национальный корпус русского языка                                                         | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –                                               |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система                                       | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -                                               |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»                                     | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm</a> |
| Научная электронная библиотека «e-Library»                                                 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -                         |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -                                     |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»                     | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>                                             |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс»                                          | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ                                 |
| Информационно-правовая система «Гарант»                                                    | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ                                 |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»                                                    | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                 |

и «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

4. Presentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentacya.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. -Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

### **7.3. Программное обеспечение**

#### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
 Офисное приложение Libre Office  
 Архиватор 7-zip  
 Браузер изображений Fast Stone  
 ImageViewer  
 PDF ридер Foxit Reader  
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer  
 Запись дисков Image Burn  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

#### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Операционная система Windows 10 -  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
 Офисное приложение Libre Office  
 Архиватор 7-zip  
 Браузер изображений Fast Stone  
 ImageViewer  
 PDF ридер Foxit Reader  
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer  
 Запись дисков Image Burn  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

#### **При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:**

- ☐ вебинарная платформа Zoom;
- ☐ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- ☐ система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

|           |     |                                    |                        |
|-----------|-----|------------------------------------|------------------------|
| Помещения | для | Перечень основного оборудования (с | Адрес (местоположение) |
|-----------|-----|------------------------------------|------------------------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осуществления образовательного процесса                              | указанием кол-ва посадочных мест)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |
| Аудитории для проведения лекционных занятий                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
| Лекционная аудитория – 4 этаж, ауд. 435, 438                         | Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 3 этаж.                                       |
| Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
| Компьютерный класс – 2 этаж, ауд.                                    | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, канцелярские принадлежности. | г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.                                       |
| Римский зал – 1 этаж, ауд. 114                                       | Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска – 1, канцелярские принадлежности, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.                                                                                                                                                                                                                      | г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.                                       |
| Помещения для самостоятельной работы                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
| Читальный зал научной библиотеки ИнГУ                                | Доступ к печатным и электронным источникам из списка рекомендуемой литературы. Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7. Электронный читальный зал. этаж 2, Библиотечно-компьютерный центр |



Рабочая программа дисциплины **Б1.О.17 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76, с учетом ПООП, профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849).

Программу составили:

1. Ст.преподаватель кафедры философии и социальной работы \_\_\_\_\_ / Хаматханова М.М./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры философии и социальной работы  
Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета  
Протокол № 8 от «28 » апреля 2026 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный<br>год | Решение<br>кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав.<br>кафедрой |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|                |                                           |                     |                          |
|                |                                           |                     |                          |
|                |                                           |                     |                          |

